

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 29



«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ СОШ 29
Кожемякина Е.А.

Образовательная программа
лагеря с дневным пребыванием «Сибирячок»
на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 29
«Юный патриот»
гражданско –патриотической направленности



Возраст детей: 6,5-16 лет, срок реализации 2.06. - 26.06.2025 г.

Иркутск 2025

Паспорт программы

1	Полное название программы	Комплексная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сибирячок» на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №29 (гражданство –патриотической направленности) «Юный патриот»
2	Цель программы	Создание условий для развития личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
3	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. Ребята с пользой смогут узнать, как проводить свое свободное время, осваивать различные способы и приёмы сохранения и укрепления собственного здоровья. В течении смены каждый сможет найти дело по душе, узнавая каждый день что-то новое, научиться преодолевать трудности, принимать решения, сможет узнать цену дружбы и взаимопомощи, быть добрыми, благородными, отзывчивыми. Программа направлена на раскрытие потенциала каждого ребенка. Основная идея программы: . Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. - Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.
4	Автор программы	Горелова С.Б., заместитель директора
5	Адрес, телефон	664024, г. Иркутск, ул. Днепроvская, 2А, тел.41-43-17
6	Общее количество и возраст участников программы	1 смена - 105 человек. Возраст детей от 6,5 – 16 лет
7	Сроки проведения	02.06.2025г.- 26.06.2025г.

Информационная карта программы

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25-27 человек.

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка,
- Закон РФ «Об образовании»,
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р),
- Положение о лагере дневного пребывания «Сибирячок»,
- Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №29,
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности,
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном летнем лагере,
- Инструкции по организации и проведению экскурсий,
- Должностные инструкции работников.

Кадровое обеспечение программы: воспитатели - педагоги школы, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию, учитель физической культуры, работники пищеблока, медсестра, технический персонал.

Актуальность и значимость разработки программы

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские

затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Пояснительная записка

Отдых на летней площадке благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, библиотека, игровая площадка.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своими воспитанниками во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

Задача работников лагеря - организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям. Программа направлена на укрепление здоровья, получение новых знаний, приобретение спортивных навыков, жизненного опыта, приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины в рамках воспитательной программы школы организуются экскурсии в музеи города. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением социальных партнеров и учреждений культуры и спорта. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. культуры. - Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. - Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

Ожидаемые результаты реализации программы

Программа «Юный патриот» направлена на формирование духовно-нравственных качеств и в ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми личностных результатов.

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Реализация модулей программы

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Миссия:

- Быть с Россией!
- Быть Человеком!
- Быть Вместе!
- Быть в Движении!
- Быть Первыми!

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско - патриотической направленности.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Мероприятия в рамках модуля направлены на формирование сопричастности к истории, Российской Федерации, ее этнокультурному разнообразию, национальной идентичности. Во время проведения ключевых мероприятий проводится церемония выноса государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Знакомство обучающихся младших классов с Государственной символикой, знакомство с Героями нашей Родины.

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия («Иркутск- город трудовой доблести», «Курс молодого бойца», «Защитники Руси», «Герои войны»);
- посещение музея;
- подготовка презентаций («Защитники Руси», «Герои войны»);
- квесты, конкурсы, викторины («Иркутск- любимый город», «Сила в единстве», «Зарница», «Пиратский квест»);
- конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо»);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- творческая мастерская (оформление альбомов и т.д.);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Пенное шоу», «Надувная арена», «До свидания, друг!»).

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Групповая и индивидуальная работа с детьми организуется во временном детском коллективе под руководством воспитателей и вожатого. Традиционно из участников программы формируются отряды. Для всех отрядов работают игровая комната, спортивный и актовый зал. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – активисты, отвечающие за разные направления работы: досуговое, спортивное, организаторы коллективно-творческих дел, редакторы.

Во время смены планируется сформировать отряд «Орлята России», состоящий из второклассников, т.к. в учебное время ребята были посвящены в орлята и принимали участие в программе, выполняя задания для первоклассников.

Также действует отряд «Движение первых», состоящий из детей с 5 по 7 классы. Главным условием для которых является регистрация на сайте общероссийского движения школьников. В течение смены актив отряда принимает участие в организации мероприятий и реализует проекты.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

На протяжении всего лагеря временным коллективом детей руководит командир и его помощники, избранные на общем голосовании в отряде.

В организации мероприятий патриотической направленности привлекаются военно-патриотического клуба «Единство», действующего на базе школы, участников Юнармейского движения.

Модуль «Дополнительное образование»

В рамках программы лагеря реализуются занятия дополнительного образования детей через деятельность кружковых объединений, секций. Занятия проводят педагоги дополнительного образования школы. На протяжении всего отдыха дети рисуют, поют, мастерят, танцуют.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»);
- спортивные секции по футболу, волейболу и баскетболу;
- танцевальные и вокальные занятия (организация флешмоба, концерта на массовых праздниках).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Всё оформление лагеря делится на три блока:

Общелагерное оформление

- Уголок лагеря. За активное участие в мероприятиях, за победы в соревнованиях, конкурсах и т.д., в конце каждого дня отрядам будут вручаться символические звездочки.
- Мероприятия на день. Список, название отряда, грамоты с поздравлениями по разным поводам и др.
- Режим дня
- Календарь полезных дел (план-сетка смены);
- Маршрутный лист (описание территории лагеря);
- Почта доверия (пожелания, просьбы, обсуждения)
- Информбюро (информация о жизнедеятельности лагеря)

Уголок ОБЖ

«Тропинка безопасности». В этом уголке располагается сменная информация по пожарной безопасности, ПДД, по правилам безопасного поведения дома, на природе и т.д.

Оформление отрядов:

отрядная комната оформляется в соответствии с названием отряда; каждый отряд имеет свое название в соответствии с тематикой программы, а также отличительные атрибуты.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при

поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает организацию оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

Минутка здоровья (зарядка),

Спортивные игры на спортивной площадке,

Подвижные игры на свежем воздухе,

Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»),

Малые Олимпийские игры,

Парад спортивных достижений.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Модуль «Экскурсии и походы»

На протяжении смены планируется посещение музеев, театров, библиотек города Иркутска с просмотром познавательных мероприятий. Организация для детей экскурсий по экспозициям и выставкам в музеях истории и краеведения, посещение усадьбы В.П. Сукачева формирует в детях интерес к истории своего родного края и вызывает чувство гордости и уважения. Посещение музея и мест боевой славы, возложение цветов к вечному огню.

Модуль «Детское медиа пространство»

Деятельность активистов медиа центра направлена на развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой

самореализации детей. Реализация модуля предполагает своевременное информирование о жизнедеятельности лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках реализации программы предполагается взаимодействие с учреждениями профилактики, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. В течение отдыха планируется посещение бассейна, привлечение сотрудников учреждений профилактики в организации бесед по безопасному поведению, организация праздников с использованием реквизитов. Среди общественных организаций традиционным стало совместное занятие по отработке навыков обращения с бездомными собаками с ассоциацией профессиональных кинологов.

Материально-технические условия предусматривают

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Комната отдыха
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Кабинет здоровья	Мониторинг здоровья детей
6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
8	Кабинет	Творческая мастерская

1. Материалы для оформления и творчества детей
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Законы лагеря «Сибирячок»

Закон – это общеобразовательное, непреложное правило.

1. Закон правой руки.

Любой человек, которому необходимо сказать что-то важное, чтобы его все услышали, может поднять вверх правую руку. Все окружающие, увидев этот знак, должны замолчать и послушать.

2. Закон «ноль-ноль» (закон точного времени).

Всюду и всегда необходимо приходить вовремя, причём с точностью «ноль-ноль», а не «плюс-минус». Не нужно заставлять людей себя ждать. Этот закон обязателен не только для детей, но и для педагогов.

3. Закон территории.

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых (педагогов или

родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

4. Закон зелени.

Природу нужно беречь: нельзя ходить по газонам – для этого есть множество специальных дорожек. Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

5. Закон доброго отношения.

Нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Традиции лагеря «Сибирячок»

Традиция – это обычай, установившийся порядок в поведении.

1. Традиция доброго отношения к людям.

Правило вежливости, входящее в традицию доброго отношения, касается обращения детей друг к другу. Педагоги стараются донести до детей мысль о неправильности и недопустимости обращения по каким-то кличкам или прозвищам, потому что в этом проявляется явное неуважение к личности человека, и приветствуют обращение по именам.

2. «Приятного аппетита!».

В «Путешествии по Галактике» отряды перед приёмом пищи желают друг другу «приятного аппетита!». При входе в столовую отряд хором произносит: «Всем-всем-всем приятного аппетита!»

3. Соблюдаем небывалую чистоту!

Поддерживать чистоту и порядок всегда считается обязательным.

4. «Уходя – оглянись!».

Эта традиция имеет несколько смыслов. Во-первых, уходя – оглянись, всё ли после тебя в порядке, всё ли чисто и убрано. Во-вторых, уходя – оглянись, не обидел ли ты кого-нибудь, всё ли благополучно у людей, которые рядом с тобой.

Режим дня

08.00- 08.30	- прием детей
08.30 - 08.45	- зарядка
08.45 - 09.00	- линейка
09.00 - 09.40	- завтрак
09.40 - 11.00	- запланированное тематическое мероприятие
11.00 - 13.00	- прогулки, выезды, конкурсы, репетиции, подвижные игры
13.00 - 14.00	- обед
14.00 - 14.10	- подготовка к дневному сну
14.10 - 16.00	- дневной сон, занятия по интересам
16.15 - 16.45	- полдник
16.45 - 18.00	- занятия в кружках, прогулки, подвижные игры, конкурсы
18.00	- уход домой.

ПЛАН РАБОТЫ

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сибирячок»

МОБУ СОШ № 29

1 день (2.06)	2 день (4.06)	3 день (5.06)
Открытие лагерной смены 1. Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь»	Торжественное открытие лагерной смены. 1. Поднятие флага России. 2. Минутка здоровья.	Символы России 1. Минутка здоровья. 2. А знаете ли вы государственный Гимн

(Поведение на дороге). 2. Конкурсно - развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России». 3. «Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни)	3. Игры на знакомства и создание отрядов. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». 5. Взвешивание детей (медработник). 6. Беседа «История государственных символов России». 7. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 8. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской».	России? 3. Викторина «Знаешь ли ты историю России». 4. Викторина "Дорожная азбука» (слайд - презентация).
4 день (6.06)	5 день (10.06)	6 день (11.06)
День русского языка (юбилей А.С. Пушкина) 1. Минутка здоровья. 2. Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит). 3. Конкурс на лучший видеоролик: «Виртуальная экскурсия по Сибирскому краю». 4. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 5. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 6. Парад спортивных достижений «Слабо?».	День безопасности 1. Минутка здоровья. «Я и Россия» (поём песни о Родине). 2. Час безопасности "Что делать если...". 3. Беседа «Мы за здоровый образ жизни!». 4. Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».	День России 1. Минутка здоровья. 2. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 3. Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...». 4. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 5. Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».
7 день (16.06)	8 день (17.06)	9 день (18.06)
«Мой край в истории страны» 1. Минутка здоровья. 2. Мастер-класс «Поделки из природного материала». 4. Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма).	ЗОЖ 1. Минутка здоровья. 2. Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?» 3. Элементы строевого шага. 4. Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис, футбол.	Школа юного бойца 1. Минутка здоровья. 2. «Школа юного бойца». 3. «Юные герои» (просмотр видеофильма). 4. Военно-патриотическое состязание «Зарница» 4. Экскурсия в музей боевой славы. 5. Конкурс на экологическую тему

5. Мастер-класс «Конкурс авиаконструкторов». 6. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 7. Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». 8. Конкурс «Узнай город». 9. Элементы строевого шага. 10. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи».	5. Конкурс «Минута славы». 6. Спортландия. 7. Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ.	«Защитим природу!». 6. Зоологические забеги.
10 день (19.06)	11 день (20.06)	12 день (23.06)
«Они сражались за Родину» 1. Минутка здоровья. 2. Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию. 3. Конкурс работ. Кроссворд «Герои и полководцы». 4. Мероприятие «Потомки Героев» 5. Военно-спортивная игра «Разведчики» 6. Световые картины «Герои войны»	«Защитники Отечества» 1. Минутка здоровья. «Караоке по-русски» (пение песен). 2. Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая». 3. Конкурс рисунков «Мир без войны». 4. Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества». 5. Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!».	День памяти и скорби 1. Минутка здоровья. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». 3. Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры». 4. Игры по интересам. 5. Возложение цветов на мемориал Вечный огонь. 6. Просмотр спектакля «За день до войны»
13 день (24.06)	14 день (25.06)	15 день (26.06)
«Они сражались за Родину» 1. Минутка здоровья. 2. Беседа «История наград ВОВ» (музей). 3. Мастер-класс «Поделки из фантиков». 4. Конкурс на лучшую поделку из фантиков. 5. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». 6. Кроссворд «Герои и полководцы». 7. Путешествие в страну игр (настольные игры). 8. Спортивные забеги.	«Славься, Отечество!» 1. Минутка здоровья. 3. Мастер-класс «Голубь мира». 4. Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!». 5. Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!». 6. Викторина о ВОВ «Чтобы помнили». 7. Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!».	Закрытие смены 1. Минутка здоровья. 2. Историческая викторина. Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». 3. Конкурс рисунков «Я только слышал о войне». 4. Награждение самых активных участников. 5. Анкетирование «Как я провел смену!» 6. Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»

Список литературы

1. «Конвенция о правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании».
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
5. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.
10. Командные игры - испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
11. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
12. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абрахова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
13. <http://urok.1sept.ru/articles/573118/>